



温州职业技术学院

Wenzhou Vocational & technical College

Wenzhou Vocational & technical College



2018年高等职业院校适应社会需求能力评估

自评报告

2018年9月

目 录

一、办学情况概述	- 2 -
1. 学校概况	- 2 -
2. 专业发展与建设成果	- 4 -
3. 师资与教学团队建设	- 5 -
4. 科技研发与社会服务	- 5 -
5. 国际交流与合作办学	- 6 -
二、办学基础能力	- 7 -
1. 年生均财政拨款水平	- 7 -
2. 生均教学仪器设备值	- 8 -
3. 生均教学及辅助、行政办公用房面积	- 8 -
4. 信息化教学条件	- 8 -
5. 生均校内实践教学工位数	- 9 -
三、师资队伍建设	- 9 -
1. 生师比	- 10 -
2. “双师型”教师比例	- 10 -
四、专业人才培养	- 10 -
1. 课程开设结构	- 11 -
2. 年生均校外实训基地实习时间	- 12 -
3. 企业订单学生所占比例	- 12 -
4. 年支付企业兼职教师课酬	- 12 -
5. 企业提供的校内实践教学设备值	- 12 -
6. 专业点学生分布	- 12 -
7. 专业与温州市产业匹配度	- 13 -
五、学生发展	- 15 -
1. 招生计划完成质量	- 15 -
2. 毕业生人才培养质量	- 15 -
3. 毕业生职业资格证书获取率	- 16 -
4. 毕业生直接就业率	- 16 -
5. 毕业生就业去向	- 17 -
六、社会服务能力	- 26 -
1. 政府购买服务到款额	- 26 -
2. 技术服务到款额	- 26 -
七、改进与展望	- 27 -
1. 发展短板	- 27 -
2. 发展展望	- 29 -

一、办学情况概述¹

1. 学校概况

温州职业技术学院是 1999 年经教育部批准创办的全日制高职院校，由温州商业学校、温州经济学校、温州机械工业学校、温州业余科技大学等四校合并组建而成，办学历史可追溯至 1965 年。学校由温州市人民政府主办，浙江省教育厅主管，现为国家示范性高职院校、浙江省重点高职院校、全国职业教育先进单位、全国创新创业典型经验 50 强高校、教育部首批现代学徒制试点单位、高职院校服务贡献 50 强单位、浙江省首批四年制高等职业教育人才培养试点院校、浙江省文明单位。学校现有茶山总校、瑞安学院、成教学院三个校区，校园总占地 1082 亩，建筑面积 34.5 万平方米，总投资超 13 亿元，拥有教学设备总值超 1.5 亿元，图书馆藏书 108 万册。全校在编教职工 700 人，副高以上职称 226 人，双师素质教师占 80%。

办学以来，学校依托区域产业发展，秉承“厚德长技，励学敦行”的校训，坚持服务发展、促进就业，坚持以生为本、立德树人，着力推进“服务为基、学生为本、能力为重、创新为要”的办学实践，形成了“区域有什么支柱产业，就建设什么专业；区域有什么企业难题，就建设什么服务平台；区域有什么新技术需求，就培养什么新技术应用人才”的“专业共建—技术研发—人才培养”三位一体机制，走出了一条“与区域经济互动、与企业行业共赢——产学研创相结合”的办学之路，被誉为高职教育的“温州模式”。

学校坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，充分发挥

¹ 办学情况概述的数据截至 2018 年 8 月 31 日。

民营企业机制灵活的优势，与行业协会、民营企业开展全方位多层次的合作；积极推进办学体制机制改革，与瑞安市政府合办温职院瑞安校区，与瓯海区政府共建温州设计学院（选址瓯海时尚智造省级特色小镇）；与行业协会联办温州酒店管理学院、温州家具学院、富民金融学院等 6 个行业共建的二级学院。积极推进以生为本的“双层次多方向”人才培养模式改革，落实“特长生培养、小班化教学”的分层分类教学；从改变校园形态入手，打造创新创业工场，构建了“训研创”一体的实践教学体系。

学校坚持育人为本、德育为先，着力推进以“精于工、匠于心、品于行、化于文”的工匠精神为内核的职业素养培育工程，形成了具浓郁区域特点、职业教育特色的全学程育人体系。学校坚持“招生—培养—就业”一体化，为学生构筑高质量就业服务体系，毕业生就业率连续十余年达 98% 以上，名列全省同类院校前茅，2005 年被评为浙江省普通高校就业工作优秀单位，2011 年被腾讯网评为“全国十大最具就业力高职院校”，2016 年获得浙江省人才培养质量评估高职院校第一名。学生近五年获省级以上技能大赛奖 500 余项。

学校办学成绩显著。近几年，先后荣获“中国十大创新型高职院校”“国家级众创空间”“浙江省优秀众创空间”“全国百所示范高职院校影响力 40 强”“2015 年全国高职院校创新创业教育工作先进单位”“全国百强大学生创业社团”“中国职业院校新媒体之百强院校”等荣誉称号。2016 年 6 月，教育部召开“高职教育改革发展和高水平高职学校建设”新闻发布会，学校受邀做典型经验介绍。2017 年 7 月获得全国创新创业典型经验高校 50 强，并受邀做典型推广。



图1 我校受邀在教育部新闻发布会介绍学校办学典型经验（2016年）

2. 专业发展与建设成果

学校设有机械工程系、电气电子工程系、时尚设计系、建筑工程系、信息技术系、工商管理系、财会系、人文传播系、公共教学部等10个系（部）、二级学院37个专业，覆盖了浙南地区主要支柱产业和特色行业，形成了以工科类专业为主、设计类专业为特色、经管类专业协调发展的专业格局。其中，国家示范性重点专业7个、教育部教学改革试点专业1个、教育部专业服务产业能力提升专业2个、国家示范实训基地2个、省高技能实训基地1个、省重点专业、特色专业、优势专业21个；国家级教学成果奖一等奖2项、二等奖1项，省级教学成果奖一等奖6项，教育部人文社科二等奖1项；国家级教学资源库1个，省精品在线开放课程6门，国家精品课程8门，省级精品课程22门。

学校制定了《温州职业技术学院专业群建设指导意见》，以省重点优势特色专业为核心，以满足区域经济社会发展、行业企业转型升级和学生全面发展三方面需求为导向，以21个省重点优势特色专业为龙头，以家具设计与制造等14个校级重点专业为主体，构建了服

务区域发展的五大优势特色专业群。

3. 师资与教学团队建设

学校拥有国家“万人计划”领军人才 1 人，国家教学名师 1 人，国家百千万人才工程人选 1 人，国家有突出贡献中青年专家 1 人，国务院特殊津贴专家 1 人，全国优秀教师 1 人；省突出贡献中青年专家 1 人，省教学名师 4 人，省二级教授 2 人，省级教学团队 3 个，省市级科技、文化创新团队 4 个，省“151 人才工程”第一层次培养人选 1 人、第二层次 2 人、第三层次 1 人，省专业带头人 27 人，省优秀教师 4 人，省“之江青年社科学者” 1 人，省教坛新秀 5 人；市杰出人才 2 人，市专业技术拔尖人才 3 人次，市青年拔尖人才 1 人，市“551 人才工程”第一层次培养人选 5 人、第二层次 8 人、第三层次 40 人，市宣传文化系统“四个一批”人才 3 人，市首席技师 4 人，市技能大师工作室 4 个，市名师名家 4 人，温州工匠 2 人。2017 年底，学校被评为“温州市重才爱才先进单位”。

4. 科技研发与社会服务

办学以来，学校坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，引领全国职业教育发展。面对新一轮科技革命与产业变革，学校坚持立地式研发，促进新技术应用，走出了一条“产学研结合—产学研结合—产学研创结合”的“三循环递进式”办学发展之路：产学研结合，服务产业转型发展，打造产教融合的高地；产学研结合，服务企业创新发展，打造技术应用服务的高地；产学研创结合，服务实体经济壮大发展，打造创新创业的高地。学校构建了省、市、院三级研发平台 49 个，其中省级平台 4 个，市级平台 18 个，获授权专利 496 余项，其中发明专利 101 项，转让专利 143 项。近三年来，学校获得省部级

奖 3 项，中国机械工业科学技术奖二等奖 1 项，市级奖 29 项，成果获温州市领导肯定批示 13 项，在各级各类刊物上公开发表论文 670 余篇，被 SCI、EI 和 ISTP 检索论文 102 篇，出版专著 13 部，百名专任教师获技术专利（技术发明）项目数量全省高职排名第一，主持科研课题人均经费全省高职院校排名第二。



图 2 学校运营的“温州产业科技众创空间”被科技部评为国家级众创空间（2017 年）

5. 国际交流与合作办学

学校积极开展国际交流与合作，先后与加拿大、英国、澳大利亚、法国、新西兰、意大利、奥地利、韩国、南非、中国台湾等 20 余个国家和地区的建立了实质性合作关系。与加拿大和英国的两所大学开展中外合作办学项目，累计培养 700 余名学生，其中中加合作办学项目两次被浙江省教育厅评选为“浙江省示范性中外合作办学项目”。

学校助推优质产能“走出去”，服务国家“一带一路”倡议，成立“柬埔寨温州职业技术学院亚龙丝路学院”，招收全日制学生开展学历教育；成立“温州职业技术学院意大利培训中心”和“亚龙国际智能技术学院”，开展境外师生职业技能培训，近年来为意大利、柬埔寨、新加坡、马来西亚、越南、老挝等国家的官员、教师及学生提供职业技能培训；与南非国家能源与水利署合作，承接南非国家公派

留学生培养工作。

学校积极组织参与国际技能大赛，在 2018 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛上，我校获金砖大赛优秀组织奖，我校学生获得一、二、三等奖及优胜奖各一项；在马来西亚举办的第 11 届东盟职业技能大赛上，我校学生获得第三名；在意大利 A' Design Award 国际设计大奖赛 2016-2017 年设计大赛上，我校学生获得了 A' Design Award 设计大奖赛铜奖和优胜奖，并且为全国唯一参加 A' Design Award 大赛并获奖的高职院校。2017 年，我校成功入选中国教育国际交流协会“高端技能型、应用型人才联合培养百千万交流计划”。



图 3 柬埔寨温州职业技术学院亚龙丝路学院正式揭牌（2018 年）

二、办学基础能力

1. 年生均财政拨款水平

学院 2017 年度经费总收入为 30802.05 万元，其中：国家财政性教育经费 16090.43 万元，占总收入 52.24%；事业收入 14234.88 万元，占总收入 46.21%；其他收入 476.74 万元，占总收入 1.55%。全院共有全日制在校生 11144 人（在校生人数时点为 2017 年 12 月 31 日），生均财政拨款（国家财政性教育经费/全日制学历教育在校生人

数)为 1.44 万元,达到浙江省 1.2 万元的生均财政拨款水平。

表 1 近三年学校办学经费收入情况一览表(单位:万元)

序号	项目	2015	2016	2017
1	国家财政性教育经费(万元)	15158.1	16166.77	16090.43
2	事业收入(万元)	11063.41	11557.23	14234.88
3	其中:学杂费收入(万元)	7922.08	8792.74	9258.83
4	其他收入(万元)	65.8	1668.28	476.74

数据来源:计财处(统计数据截至 2017 年 12 月 31 日)

2. 生均教学仪器设备值

2017 年,我校教学、科研仪器设备资产总值为 15502.0689 万元,按全日制在校生 10910 人计算,生均教学仪器设备值为 14209 元。

表 2 近三年学校教学、科研仪器设备资产总值一览表(单位:万元)

序号	项目	2015	2016	2017
1	教学、科研仪器设备资产总值	12146.9851	13515.1553	15502.0689

数据来源:2018 年高职院校适应社会需求能力评估工作数据采集

3. 生均教学及辅助、行政办公用房面积

2016-2017 学年,学校的教学科研及辅助用房面积为 169268.72 平方米,行政办公用房面积为 19202 平方米,教学及辅助、行政办公用房总面积为 188470.72 平方米,生均教学行政用房面积为 17.28(全日制在校生按照 10910 人计算)。

表 3 生均教学行政用房面积一览表

项目	本校数据
生均教学及辅助、行政办公用房面积(平方米/生)	17.28

数据来源:2018 年高职院校适应社会需求能力评估工作数据采集

4. 信息化教学条件

表 4 学校信息化教学条件一览表

序号	项目	本校数据
1	接入互联网出口带宽(Mbps)	12000
2	教学用终端(计算机)数(台)	5996
3	每百名学生拥有教学用终端(计算机)数(台)	55(全日制在校生按照 10910 人计算)
4	网络信息点数(个)	15000

序号	项目	本校数据
5	数字资源总量 (GB)	34130
6	上网课程数 (门)	68
7	无线网络	部分覆盖
8	校园网主干网络	采用三层网络结构的高速局域网, 楼幢之间千兆光纤互连
9	实现信息化管理范围	行政办公管理、教务教学管理、招生就业管理、教学质量、网络课程及教学系统、教学资源库系统、课堂及实训教学系统、数据管理系统、财务管理、网络及信息安全系统

数据来源: 2018 年高职院校适应社会需求能力评估工作数据采集

5. 生均校内实践教学工位数

2016-2017 学年, 我校共有校内实践教学工位数 7638 个, 生均校内实践教学工位数为 0.73 个。

表 5 学校 2016-2017 学年校内外实习实训条件一览表

序号	项目	本校数据
1	校外实习实训基地数 (个)	784
2	学生校外实习实训基地学时总量 (人时)	1575600
3	校内实践基地数 (个)	25
4	校内实践教学工位数	7638
5	生均校内实践教学工位数	0.73 个

数据来源: 2018 年高职院校适应社会需求能力评估工作数据采集

三、师资队伍建设

学校紧紧围绕“一个目标”, 即“全力打造一支全国知名、省内一流、行业有影响力的高水平教师队伍”, 通过“两大抓手、三大平台、四项工程”, 全力实施“1234”人才强校战略。“两大抓手”, 即引培并举; “三大平台”, 即校企合作平台、研发创新平台和教师交流平台; “四项工程”, 即师德建设工程、素质提升工程、校企双百工程和教师激励工程。通过实施“1234”人才强校战略, 三年来学校共晋升正高 11 人、副高 39 人, 现有正高职称教师 38 人, 副高职称教师 188 人, 高级职称占在编教职工的 32%; 新认定双师素质教师 48 人, 下企业锻炼 91 人次, 访问工程师 18 人, 国内外访学 8 人, 参加培训

进修 1262 人次；引进 128 人，其中高级职称、博士等高层次人才 21 人，硕士 110 人，有企业工作经历的教师 68 人，柔性引进台湾博士 2 人，其中 1 人为教授。教职工中硕博 507 人，占全院在编教职工的 72%。

1. 生师比

2016-2017 学年，我校有校内专任教师 505 人，外聘教师 430 人，全日制在校生 10910 人，函授学生 1045 人，生师比为 15.3。

表 6 学校 2016-2017 学年生师比

项目	本校数据
生师比	15.3

数据来源：高等教育基层报表

2. “双师型”教师比例

我校“双师”素质教师 405 人，占专任教师的 80%，具有企业工作或锻炼经历的教师占专任教师的 90%。

表 7 学校 2016-2017 学年“双师型”教师比例

项目	本校数据
“双师型”教师比例	80%

数据来源：2018 年高职院校适应社会需求能力评估工作数据采集

四、专业人才培养

近三年，我校推进专业建设，我校的专业建设对接浙江省七大万亿产业和温州支柱产业发展转型升级需要，以智能制造专业类为主体，鞋服设计类专业为特色，现代服务类专业协调发展，总体专业数量保持在 35 个左右。

近三年，学校围绕着“注重技能、强调技术、关注创新、兼顾人文、全面发展”原则，继续深化以满足学生个性和全面发展需求的“双层次多方向”人才培养模式的内涵建设，突出新技术应用能力培养为核心，力争实现“人人出彩、人人成才”的培养目标。根据行业企业

相关专业核心岗位需求，注重学生专业学习能力和兴趣爱好差异的同时，强调专业技术、技能两个层次的人才培养，并根据企业岗位需要设立相应的专业方向；依托课程体系中的通识课程、专业群公共课、专业基础课和专业方向课程，充分发挥专业群的公共实践平台、专业实训基地、公共服务平台和教学工厂、创新创业工场、创业学院+众创空间等培养载体中众多实训、实践、研发、创新和创业等项目的协同作用，以“学中做、做中学、做中创、探中创”等培养形式，突出专业技术技能、协同创新精神、专业创新能力、创业意识、人文素养等的培养。新增了电气工程及其自动化与机械工程两个四年制专业，引入了大中型企业参与人才培养全过程，重点以智能制造控制技术为核心推进实施“导师-团队-项目”化的特长班模式，突出实践动手能力和新技术应用能力，优先培养技术特长生。持续推进现代学徒制下的“设计工匠”培养，学校入选教育部首批现代学徒制试点单位。突出新技术应用的订单人才培养，近3年全院共有订单班13个、学生495名。

1. 课程开设结构

表8 学校2017学年课程设置情况一览表

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
A	222	19227	10.01%
B	1103	125304	65.25%
C	254	47504	24.73%
合计	1579	192035	100%

数据来源：2016-2017 学年高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统

表9 学校国家级、省级、专业教学指导委员会精品课一览表

序号	课程名称	课程负责	级别	立项时间
1	国际贸易理论与实务	鲁丹萍	国家级	2013
2	鞋类造型设计	李贞	省级	2016
3	市场营销理论与实务	贾妍	省级	2016

序号	课程名称	课程负责	级别	立项时间
4	服装 CAD	邢旭佳	省级	2016

数据来源：教务处

2. 年生均校外实训基地实习时间

2016-2017 学年，学校生均校外实训基地实习时间为 150.6 小时。

3. 企业订单学生所占比例

2016-2017 学年，学校企业订单学生所占比例为 3.12%。

4. 年支付企业兼职教师课酬

表 10 支付企业兼职教师课酬总额

序号	项目	2015	2016	2017
1	支付企业兼职教师课酬总额（万元）	536.23	501.57	429.94

数据来源：2018 年高职院校适应社会需求能力评估工作数据采集

5. 企业提供的校内实践教学设备值

2016-2017 学年，学校接收企业提供的校内实践教学设备值为 1289.69 万元。

表 11 企业捐赠情况一览表

序号	捐赠项目	捐赠单位	日期	性质	价值(万元)
1	智能管理系统软件	上海西码机床科技股份有限公司	201611	捐赠	23.04
2	一系列力克服装 CAD 设计开发及生产软件的使用权，有效期 2 年；产品清单详见“教育合作伙伴项目合同”中的附录 A	力克公司（法国）	201702	捐赠	1,266.65

数据来源：2016-2017 学年高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统

6. 专业点学生分布

表 12 各专业在校生分布状况一览表

序号	专业名称	专业代码	本专业在校生（人）	
			在校生数	其中：企业订单学生数
1	机械设计与制造	560101	784	0
2	模具设计与制造	560113	250	0

序号	专业名称	专业代码	本专业在校生（人）	
			在校生数	其中：企业订单学生数
3	数控技术	560103	285	0
4	机械制造与自动化	560102	84	0
5	软件与信息服务	610206	276	0
6	计算机网络技术	610202	250	0
7	数字媒体应用技术	610210	345	90
8	软件技术	610205	270	0
9	电子商务	630801	597	0
10	电机与电器技术	560114	218	76
11	机电一体化技术	560301	267	47
12	电气自动化技术	560302	383	0
13	汽车电子技术	560703	245	0
14	电子信息工程技术	610101	271	86
15	建筑设计	540101	207	0
16	建筑工程技术	540301	230	0
17	工程造价	540502	314	0
18	房地产经营与管理	540701	173	0
19	环境艺术设计	650111	275	0
20	会计	630302	1518	0
21	投资与理财	630206	273	0
22	国际商务	630503	409	0
23	市场营销	630701	388	0
24	工商企业管理	630601	261	0
25	酒店管理	640105	238	0
26	中小企业创业与经营	630607	35	0
27	商务英语	670202	373	0
28	文秘	670301	308	0
29	传播与策划	660214	249	0
30	城市轨道交通运营管理	600606	45	0
31	家具设计与制造	580105	125	28
32	鞋类设计与工艺	580109	115	0
33	服装与服饰设计	650108	318	0
34	产品艺术设计	650105	434	0
35	服装表演	650209	97	0

数据来源：2018 年高职院校适应社会需求能力评估工作数据采集

7. 专业与温州市产业匹配度

学校坚持“区域有什么支柱产业，就设置什么专业”，专业设置全面对接浙江八大万亿产业和温州市“五一〇产业培育提升工程”

的电气等五大支柱产业和网络经济等十大新兴产业，现设 37 个专业。在原有基础上构建了时尚产品设计等五大优势特色专业群。时尚产品设计专业群对接温州市服装和鞋类行业；先进装备制造专业群对接阀门和汽摩行业；智能电气技术对接电气行业；信息技术应用对接信息行业；中小企业经营管理对接现代服务业。专业与温州市产业匹配度达 100%，见图 4。



图 4 学校专业、专业群与温州区域产业匹配图

表 13 2017 届毕业生就业流向浙江省分布表

省市名	生源数	毕业生流向数	流向数与生源数比例	占总留浙人数比例
浙江省	3161	3324	1.05156596	100.00%
杭州市	103	246	237.86%	7.40%
宁波市	218	223	102.29%	6.71%
温州市	1718	2107	122.64%	63.39%
嘉兴市	93	104	111.83%	3.13%
湖州市	52	47	90.38%	1.41%
绍兴市	153	93	60.78%	2.80%
金华市	201	138	68.66%	4.15%
衢州市	107	43	40.19%	1.29%
舟山市	20	18	90.00%	0.54%
台州市	347	225	64.84%	6.77%
丽水市	149	80	53.69%	2.41%

数据来源：2017 届毕业生就业方案（2017 年 8 月 31 日）

表 14 2017 届毕业生就业流向温州地区分布表

序号	县市区	生源数	毕业生流向数	流向数与生源数比例	占总留温人数比例
1	市辖区	22	428	1945.45%	24.91%
2	鹿城区	177	334	188.70%	19.44%
3	瓯海区	146	301	206.16%	17.52%
4	龙湾区	145	240	165.52%	13.97%
5	洞头区	14	4	28.57%	0.23%
6	瑞安市	328	238	72.56%	13.85%
7	乐清市	192	195	101.56%	11.35%
8	永嘉县	281	133	47.33%	7.74%
9	文成县	46	9	19.57%	0.52%
10	泰顺县	35	10	28.57%	0.58%
11	平阳县	103	62	60.19%	3.61%
12	苍南县	229	101	44.10%	5.88%

数据来源：2017 届毕业生就业方案（2017 年 8 月 31 日）

五、学生发展

1. 招生计划完成质量

表 15 2017 年招生录取情况一览表

招生类型	计划招生数（人）	实际录取数（人）	报考数	实际录取数所占比例
普高招生	1724	1747	——	41.4%
单独考试	840	785	——	20.2%
提前招生	800	800	4290	19.2%
五年制转入	797	797	905	19.2%
合计	4161	4129	——	100.0%

数据来源：招生就业处 2017 年招生录取数据。

2. 毕业生人才培养质量

表 16 我校在浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查排名情况一览表

序号	调查年份及项目	排名情况
1	2016 届毕业生 人才培养质量	高职院校 2015 届毕业生职业发展与人才培养质量全省排名第一
2	2016 年毕业生 就业竞争力	高职院校 2013 届毕业生就业竞争力全省排名第一
3	2016 年用人单位 满意度	高职院校 2015 届毕业生用人单位满意度全省排名第一
4	2017 届毕业生 人才培养质量	高职院校 2016 届毕业生职业发展与人才培养质量全省排名第二
5	2017 年毕业生 就业竞争力	高职院校 2014 届毕业生就业竞争力全省排名第三

序号	调查年份及项目	排名情况
6	2017 年用人单位满意度	高职院校 2016 届毕业生用人单位满意度全省排名第一

数据来源：浙江省教育评估院高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告

3. 毕业生职业资格证书获取率

2017 年，学校毕业生的职业资格证书获取率为 94.34%。

4. 毕业生直接就业率

表 17 2017 届各专业毕业生就业状况（总就业数含创业、升学、出国出境）

学校专业	总毕业生人数	总就业人数	总就业率
金融与证券	88	86	97.73%
会计	420	418	99.52%
电机与电器	76	73	96.05%
机电一体化技术	47	47	100.00%
电气自动化技术	192	189	98.44%
汽车电子技术	63	60	95.24%
电子信息工程技术	86	84	97.67%
国际商务	98	98	100.00%
市场营销	114	113	99.12%
工商企业管理	92	92	100.00%
酒店管理	131	130	99.24%
机械设计及制造	117	113	96.58%
数控技术	176	172	97.73%
模具设计与制造	88	88	100.00%
阀门设计与制造	65	65	100.00%
汽摩零部件制造	55	55	100.00%
建筑设计技术	81	81	100.00%
建筑装饰工程技术	83	81	97.59%
建筑工程技术	83	83	100.00%
工程造价	106	106	100.00%
房地产经营与估价	40	40	100.00%
商务英语	82	81	98.78%
文秘	134	132	98.51%
传媒策划与管理	76	75	98.68%
服装设计	13	13	100.00%
产品造型设计	317	306	96.53%
服装表演	30	28	93.33%
计算机网络技术	79	79	100.00%
计算机多媒体技术	120	117	97.50%
软件开发与项目管理	88	85	96.59%

学校专业	总毕业生人数	总就业人数	总就业率
信息技术开发与服务	89	88	98.88%
电子商务	135	133	98.52%
总计	3464	3411	98.47%

数据来源：招生就业处

5. 毕业生就业去向

表 18 学校近三年直接就业的毕业生就业状况一览表

序号	就业形式	2015	2016	2017
1	直接就业数	3023	3108	3411
2	自主创业数	5	13	14
3	其中 当地就业数	1975	2104	2107
4	中小微及基层就业数	2635	2714	2014
5	500 强企业就业数	388	205	224

数据来源：2018 年高职院校适应社会需求能力评估工作数据采集

表 19 工科类毕业生工作专业相关度统计表

专业名称	总人数	作答人数	作答率	专业相关度
全省	271597	224135	82.52%	63.65
本校	3144	2925	93.03%	81.98
电机与电器	69	64	92.75%	84.13
电气自动化技术	95	86	90.53%	74.52
电子商务	97	89	91.75%	77.47
电子信息工程技术	73	68	93.15%	70.88
阀门设计与制造	45	45	100.00%	88.44
机电一体化技术	102	93	91.18%	65.56
机械设计与制造	124	113	91.13%	81.42
计算机多媒体技术	84	78	92.86%	74.55
计算机网络技术	83	76	91.57%	65.07
计算机应用技术	44	43	97.73%	65.12
模具设计与制造	89	85	95.51%	81.67
汽车电子技术	67	60	89.55%	71.72
汽摩零部件制造	36	36	100.00%	81.67
软件开发与项目管理	79	74	93.67%	79.19
数控技术	107	105	98.13%	72.23
合计	1194	1115	93.38%	——

数据来源：浙江省毕业生职业发展状况和人才培养质量调查（2016 届）

2017 届毕业生就业流向行业主要集中在制造业、信息传输及软

件和信息技术服务业、建筑业、批发和零售业，分别占总就业人数的比例为 43.67%、12.60%、9.59%、7.32%。

表 20 我校对主要行业的人才贡献

就业行业流向	就业人数	占总就业人数比例
制造业	1366	43.67%
信息传输、软件和信息技术服务业	394	12.60%
建筑业	300	9.59%
批发和零售业	229	7.32%
租赁和商务服务业	171	5.47%
住宿和餐饮业	135	4.32%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	98	3.13%
房地产业	80	2.56%
居民服务、修理和其他服务业	71	2.27%
金融业	70	2.24%
文化、体育和娱乐业	68	2.17%
教育	45	1.44%
科学研究和技术服务业	32	1.02%
交通运输、仓储和邮政业	16	0.51%
水利、环境和公共设施管理业	16	0.51%
卫生和社会工作	16	0.51%
公共管理、社会保障和社会组织	13	0.42%
农、林、牧、渔业	6	0.19%
采矿业	1	0.03%
国际组织	1	0.03%
军队	0	0.00%
合计	3128	100.00%

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统（截止至 2017 年 8 月 31 日）

表 21 2017 年学生参加技能竞赛获奖情况一览表

项目名称(全称)	级别	学生名单	指导教师
浙江省“民生民意杯”第五届大学生统计调查方案设计大赛	省一等奖	王荣蕾(会计 1403)、杨颖(会计 1401)、季莉莉(会计 1404)、陈玉洁(会计 1404)、陈云飞(会计 1405)	陈玮、林宗纯
浙江省“民生民意杯”第五届大学生统计调查方案设计大赛	省二等奖	夏吉(金融 1401)、刘珍珍(金融 1402)、余梦娇(金融 1402)、朱娅婷(金融 1402)、朱海军(金融 1402)	周星洁
2017 年浙江省高职院校技能大赛“会计技能”竞赛	省一等奖	徐媛媛(会计 1505)、毛雪婷(会计 1502)、谢海娅(会计 1505)、黄晨如(会计 1505)	付强、郑倩嫣

项目名称(全称)	级别	学生名单	指导教师
2017年浙江省高职院校技能大赛“会计技能”竞赛	省二等奖	李新新(会计 1505)、戴温丹(会计 1505)、刘艳丹(会计 1505)、鲍必冬(会计 1505)	戴瑞红、林松池
天平杯浙江省第十四届大学生财会信息化竞赛	省二等奖	林康康(会计 1505)、徐艺铭(会计 1507)、吴丽萍(会计 1503)	付冬梅、项玉华
天平杯浙江省第十四届大学生财会信息化竞赛	省二等奖	刘菲菲(会计 1509)、柯霖霞(会计 1509)、黄蕾(会计 1509)	陈丹、付冬梅
天平杯浙江省第十四届大学生财会信息化竞赛	省二等奖	陈玲仙(会计 1509)、项亚萍(会计 1509)、王赛亚(会计 1509)	项玉华、付冬梅
天平杯浙江省第十四届大学生财会信息化竞赛	省二等奖	王丽丽(会计 1503)、倪瑶(会计 1504)、齐巧波(会计 1504)	付冬梅、孙俊科
天平杯浙江省第十四届大学生财会信息化竞赛	省三等奖	王宇晨(会计 1503)、易约核(会计 1502)、阙艳萍(会计 1505)	孙俊科、周一凡
天平杯浙江省第十四届大学生财会信息化竞赛	省三等奖	朱晶(会计 1622)、郦琳君(会计 1624)、严渴(会计 1624)	林宗纯、陈丽君
浙江省大学生互联网金融技能大赛	省三等奖	黄义远(理财 1601)、郑乐怡(理财 1601)、王佳乐(金融 1502)、谢娉婷(金融 1502)	蔡吟茜、王抒
2017年浙江省高职院校技能大赛“银行业务综合技能”竞赛	省二等奖	朱大予(金融 1501)、周雯婕(金融 1502)、陆树杰(会计 1408)、朱叶瑾(金融 1501)	陈煦煦、蔡吟茜
浙江省第三届大学生证券投资竞赛	省三等奖	何雪英(会计 1503)、徐欢(理财 1602)、吴丽萍(会计 1503)、张颖(金融 1502)	蔡吟茜、陈煦煦
浙江省第三届大学生证券投资竞赛	省二等奖	朱大予(金融 1501)	陈煦煦、蔡吟茜
浙江省第三届大学生证券投资竞赛	省二等奖	周雯婕(金融 1502)	陈煦煦、蔡吟茜
浙江省第三届大学生证券投资竞赛	省二等奖	陆树杰(会计 1408)	陈煦煦、蔡吟茜
浙江省第三届大学生证券投资竞赛	省二等奖	何雪英(会计 1503)	蔡吟茜、陈煦煦
浙江省第三届大学生证券投资竞赛	省二等奖	张颖(金融 1502)	蔡吟茜、陈煦煦

项目名称(全称)	级别	学生名单	指导教师
浙江省第三届大学生证券投资竞赛	省三等奖	朱叶瑾 (金融 1501)	陈煦煦、 蔡吟茜
浙江省第三届大学生证券投资竞赛	省三等奖	吴丽萍(会计 1503)	蔡吟茜、 陈煦煦
浙江省第三届大学生证券投资竞赛	省三等奖	徐欢 (理财 1602)	蔡吟茜、 陈煦煦
浙江省第三届大学生证券投资竞赛	省一等奖	罗 盛(金融 1502)、汪丹红(金融 1501)、 徐琳 (理财 1602)	郑文秀
浙江省第三届大学生证券投资竞赛	省二等奖	单江豪(理财 1601)、胡佳航(理财 1601)、 冯坚 (理财 1601)	蔡吟茜
浙江省第三届大学生证券投资竞赛	省二等奖	陈希望(金融 1502)、阙蕾婷(理财 1602)、 黄宣诚 (金融 1502)	王赛芝
浙江省第三届大学生证券投资竞赛	省二等奖	郑如兰 (金融 1501、张馨 (理财 1602)、 柯萃 (金融 1502)	周星洁
浙江省第三届大学生证券投资竞赛	省三等奖	高翔(理财 1601)、陈子统(理财 1601)、 陈增豪 (理财 1601)	周柯爱
浙江省第三届大学生证券投资竞赛	省三等奖	叶颖颖(金融 1501)、朱叶瑾(金融 1501)、 金欣洁 (金融 1501)	周柯爱
2017年第五届浙江省高职高专院校技能大赛“会展管理”竞赛	省二等奖	朱佳棋(营销 1502)、王露露(营销 1502)、 薛岭 (营销 1502)、李仕凯 (营销 1502)	邱桂贤、 易淼清
2017年浙江省高职高专院校技能大赛“市场营销技能”竞赛	省一等奖	翁于静(营销 1502)、游仙腾(营销 1502)、 毛盼玲(营销 1502)、许家峰(营销 1502)	邱桂贤、 许巧珍
2017年浙江省第十二届大学生“电子商务”竞赛	国家三等奖	游仙腾(营销 1502)、翁于静(营销 1502)、 许家峰(营销 1502)、毛盼玲(营销 1502)	邱桂贤、 许巧珍
2017年浙江省第十二届大学生“电子商务”竞赛	省二等奖	李婷婷(国际商务 1503)、黄佐(建筑工程 1501)、周梦芸(国际商务 1601)、许萍萍(国际商务 1601)、陈新缘(传媒 1501)	葛丹、陈 国雄
2017年浙江省高职高专院校技能大赛“现代物流作业方案设计与实施”竞赛	省二等奖	朱胜亮(营销 1501)、郑冬冬(营销 1502)、 毛丽灵(营销 1501)、蔡艾祯(营销 1501)、 叶潇潇 (营销 1601)	谢玄玄、 王洁霜
2017年浙江省高职高专院校技能大赛“现代物流作业方案设计与实施”竞赛	省二等奖	林开勇(企管 1502)、顾婷婷(企管 1502)、 陈慧慧(企管 1502)、蔡牟森(企管 1601)	葛万军、 徐云旭

项目名称(全称)	级别	学生名单	指导教师
2017年浙江省高职高专院校技能大赛“现代物流作业方案设计与实施”竞赛	省二等奖	杨忠祥（企管 1402）	葛万军、林长富
2017年浙江省高职高专院校技能大赛“现代物流作业方案设计与实施”竞赛	省二等奖	何棱豪（企管 1402）	葛万军、林长富
2017年浙江省高职高专院校技能大赛“现代物流作业方案设计与实施”竞赛	省二等奖	王兴有（企管 1501）	葛万军、林长富
2017年浙江省高职高专院校技能大赛“现代物流作业方案设计与实施”竞赛	省三等奖	付鑫（企管 1502）	葛万军、林长富
浙江省“民生民意杯”第五届大学生统计调查方案设计大赛	省三等奖	陈其军（营销 1401）、周淇玲（营销 1402）、施贻涵（营销 1401）、张钰（营销 1402）、刘万秋（营销 1502）	邱桂贤、张毓匀
2017年浙江省高职高专院校技能大赛“西餐宴会服务”竞赛	省三等奖	黄晗璐（酒店 1501）	柯厅敏
2016年浙江省大学生企业经营沙盘模拟竞赛	省三等奖	吴霏璐（酒店 1502）	柯厅敏
2016年浙江省大学生企业经营沙盘模拟竞赛	省三等奖	徐开诺（企管 1502）、虞彬晴（企管 1502）、付鑫（企管 1502）	徐云旭、葛万军
2016年浙江省高职院校“现代物流作业方案设计与实施”竞赛	省三等奖	朱潭政（企管 1401）、鲍凯翔（企管 1401）、李志远（企管 1501）	徐云旭、林长富
2016年浙江省高职院校“现代物流作业方案设计与实施”竞赛	省三等奖	何棱豪（企管 1401）	陈海琳、黄云碧
2016年浙江省高职高专院校技能大赛跨境电子商务技能竞赛	省三等奖	邵佰炼（营销 1402）	陈海琳、黄云碧
2016年浙江省高职高专院校技能大赛跨境电子商务技能竞赛	省三等奖	黄池湜、刘良瑞（国际商务 1401）、金雷（国际商务 1401）	葛丹、陈国雄
2017年第五届浙江省高职高专院校技能大赛“会展管理”竞赛	省二等奖	朱佳棋（营销 1502）、王露露（营销 1502）、薛岭（营销 1502）、李仕凯（营销 1502）	邱桂贤、易淼清
2017年浙江省高职高专院校技能大赛“中华茶艺”竞赛	省二等奖	李施慧（酒店 1501）	彭苑苑

项目名称(全称)	级别	学生名单	指导教师
2017年浙江省大学生企业经营沙盘模拟竞赛	省三等奖	陈佳豪（酒店 1602）	彭苑苑
2017年浙江省大学生企业经营沙盘模拟竞赛	省二等奖	徐开诺（企管 1502）、付鑫（企管 1502）、虞彬晴（企管 1502）	徐云旭、葛万军
浙江省第五届汉语口语竞赛	省三等奖	林珙（企管 1602）、李扬帆（企管 1602）、杨萱萱（企管 1601）	林长富、葛万军
浙江省第五届汉语口语竞赛	省一等奖	韩智校（国际商务 1502）	韩莉、张小雷
2017年浙江省高职院校技能大赛“虚拟现实(VR)设计与制作”竞赛	省三等奖	赵智祥（多媒体 1401）、彭智强（多媒体 1502）、吴鑫（多媒体 1502）	高和蓓、徐婧
第六届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛全国总决赛	国家三等奖	陈销（电商 1402）、周萍萍（电商 1401）、李丽丽（电商 1402）、吴美镭（电商 1402）	梁国喜、倪名扬
浙江省第四届大学生摄影竞赛	国家三等奖	戴韩威（信息 1401）、徐佳佳（信息 1402）、卢濛（信息 1502）、陈伟婷（信息 1502）、毕露娜（信息 1502）	施郁文、翁正秋
浙江省第四届大学生摄影竞赛	国家三等奖	李兰杰（电商 1402）、杨德华（软件 1402）、郑诗琪（信息 1402）、池航（网络 1401）、缪云强（软件 1401）	刘向华、刘世华
浙江省第四届大学生摄影竞赛	省二等奖	林甲妙（多媒体 1501）	夏志良
2017年浙江省高职院校技能大赛电子商务技能竞赛	省三等奖	黄鹏利（多媒体 1402）	夏志良
2017年浙江省高职院校技能大赛电子商务技能竞赛	省三等奖	罗睿（电商 1502）、沈斌（电商 1502）、赵建峰（电商 1502）、吴肿（电商 1502）	林来杰、陈国浪
2017浙江省高职院校技能大赛“云计算技术与应用”赛项比赛	省三等奖	赵锡强（网络 1402）、杨德华（软件 1402）、方铖（网络 1401）	朱敏、张雅洁
2017年全省高职高专院校技能大赛“计算机网络应用”竞赛	省三等奖	林友军（网络 1501）、孟凡锦（网络 1502）、潘长鑫（网络 1502）	朱敏、周炳忠
2017年浙江省高职高专院校“移动互联网应用软件开发”竞赛	省二等奖	翁超鹏（软件 1501）、朱慧慧（软件 1502）、朱家琦（软件 1602）	刘笑锋、张苏豫
2017年全国高职高专院校“移动互联网应用软件开发”竞赛	国家三等奖	翁超鹏（软件 1501）、朱慧慧（软件 1502）、朱家琦（软件 1602）	刘笑锋、张苏豫
浙江省第十四届大学生程序设计竞赛	省一等奖	黄晨昇（软件 1402）、潘修斌（软件 1402）、童玲娟（信息 1402）	项道东、倪步喜

项目名称(全称)	级别	学生名单	指导教师
2017年浙江省高职高专院校技能大赛“大数据技术与应用”竞赛	省二等奖	缪茂可(软件 1501)、曹佳逸(软件 1502)、冯航迪(软件 1602)	倪步喜、项道东
2017年浙江省高职高专院校技能大赛“大数据技术与应用”竞赛	省三等奖	陈余凯(软件 1602)、林庆旺(软件 1601)、韩寅鹏(电商 1502)	项道东、倪步喜
2017年浙江省高职高专院校技能大赛“大数据技术与应用”竞赛	省二等奖	夏毅芬(信息 1502)、倪成持(信息 1502)、夏财棚(信息 1501)	陈清华、翁正秋
2017年全省高职高专院校技能大赛“大数据技术与应用”竞赛	国家二等奖	夏毅芬(信息 1502)、倪成持(信息 1502)、夏财棚(信息 1501)	陈清华、翁正秋
浙江省第十二届大学生电子商务竞赛	省三等奖	杨笑(信息 1502)、叶碧霞(信息 1502)、金丽丽(信息 1502) 倪成持(信息 1502)、黄雯雯(信息 1601)	池万乐、杜益虹
2016年浙江省高职高专实用英语口语竞赛	省三等奖	夏财棚(信息 1501)、李青姿(信息 1501)、毕露娜(信息 1502)	龚大丰、翁正秋
2016年浙江省高职高专实用英语口语竞赛	省三等奖	陈涛涛(软件 1401)、吴江阳(软件 1401)、项芳婷(软件 1401) 王鹏雷(软件 1402)、刘杰(软件 1402)	张苏豫、王璋
2016年浙江省高职高专实用英语口语竞赛	省三等奖	黄乔伊(电商 1603)、黄思佳(电商 1503)、潘佰慧(电商 1603) 王圣凯(电商 1603)、张舒微(电商 1402)	池宁、胡林娜
2016年浙江省高职高专实用英语口语竞赛	省二等奖	唐雨君(商务英语 1402)	江帆
浙江省第四届大学生摄影竞赛	省二等奖	陈浩宽(商务英语 1502)	颜碧宇
浙江省第四届大学生摄影竞赛	省三等奖	缪文雨(国际商务 1502)	甘术恩
浙江省第四届大学生摄影竞赛	省一等奖	黄建慧(传媒 1501)	沈潜
浙江省第四届大学生摄影竞赛	省三等奖	王海鸥(传媒 1501)	林月波
浙江省第四届大学生摄影竞赛	省三等奖	林锦淼(传媒 1402)	沈潜
浙江省第五届大学生摄影竞赛	省三等奖	周仁伟(传媒 1402)	沈潜
浙江省第五届大学生摄影竞赛	省三等奖	李奕娴(国际商务 1503)	林月波
浙江省第五届汉语口语竞赛	省三等奖	徐慧琳(文秘 1623)	陶祝婉、汪德宁

项目名称(全称)	级别	学生名单	指导教师
2016年第十一届东盟技能大赛物联网竞赛	省三等奖	林扬扬(文秘 1623)	潘楚绚、汪德宁
2016年第十一届东盟技能大赛物联网竞赛	国家二等奖	罗浩(自动化本 1502)、郑彬泽(电子 1501)	林凌鹏
2017年浙江省现代电气控制系统安装与调试	省二等奖	孔高阳(机电 1502)、陈其琪(机电 1502)	蔡晓东 程向娇
2017年浙江省物联网技术与应用	省二等奖	伍益凯(机电 1501)、张祥瑞(机电 1501)	程向娇 蔡晓东
2017年浙江省物联网技术与应用	省三等奖	吴登貌(自动化 1404)、李勇杰(自动化 1402)、吴罗遥(自动化 1404)	刘路明 阮潮波
2017年全国大学生电子设计竞赛	省一等奖	程誉哲(自动化本 1602)、蒋筱恒(自动化本 1602)、戴彬炳(自动化本 1601)	李敏涛, 刘路明
浙江省第八届大学生物理科技创新竞赛	省一等奖	杨波臣(自动化本 1601)、汪聪聪(自动化本 1602)、张磊(自动化本 1601)	李敏涛, 陈荷荷
浙江省第八届大学生物理科技创新竞赛	省二等奖	陆洪鑫(自动化本 1501)、罗浩(自动化本 1502)、余海(自动化本 1502)	林凌鹏, 董玲娇
浙江省第八届大学生物理科技创新竞赛	省二等奖	丁嘉鑫(电子 1502)、张伟(电子 1502)、胡正太(电子 1503)	周有立, 王法光
浙江省第八届大学生物理科技创新竞赛	省三等奖	郑彬泽(电子 1501)、黄万崇(电子 1501)、高彬琪(电子 1501)	胡文飞, 林凌鹏
浙江省第八届大学生物理科技创新竞赛	省二等奖	陆洪鑫(自动化本 1501)、罗浩(自动化本 1502)、朱泽威(自动化 1601)、庄磊(自动化 1601)	董玲娇、 金余义、 邹鹏达
2017年全省高职院校测绘技能大赛	省三等奖	陈其琪(机电 1502)、孔高阳(机电 1502)	余胜东
2017年全省高职院校测绘技能大赛	省三等奖	李国(工程 1502)、祝玥辉(工程 1501)、钱超能(工程 1501)、林丰(工程 1501)	兰茗、胡月莲
2017年全省高职院校测绘技能大赛	省三等奖	李国(工程 1502)、祝玥辉(工程 1501)、钱超能(工程 1501)、林丰(工程 1501)	兰茗、胡月莲
2017年浙江省高职高专院校工程造价基本技能大赛	省三等奖	李国(工程 1502)、祝玥辉(工程 1501)、钱超能(工程 1501)、林丰(工程 1501)	兰茗、胡月莲
2017年浙江省高职高专院校工程造价基本技能大赛	省二等奖	鲁敏(造价 1401)	卓菁
2017年浙江省高职院校建筑工程识图技能	省二等奖	刘伦想(造价 1401)	刘晓霞
2017年浙江省高职院校建筑工程识图技能	省三等奖	张敏(造价 1401)	臧朋

项目名称(全称)	级别	学生名单	指导教师
2017年浙江省高职院校建筑工程识图技能	省三等奖	鲁敏(造价 1401)、刘伦想(造价 1401)、张敏(造价 1401)、朱方晨(造价 1401)	卓菁、臧朋
2017年浙江省高职院校建筑工程识图技能	省三等奖	张静(造价 1502)	李建华
浙江省第十六届大学生结构设计竞赛	省三等奖	章思璐(造价 1603)、臧泽民(造价 1603)、刘朋朋(工程 1601)	李建华、林永静
2017年浙江省高职院校服装设计与工艺	省三等奖	叶凯(工程 1502)、王威(工程 1502)、黄小女(工程 1502)	李建华、林永静
2017年浙江省高职院校服装设计与工艺	省二等奖	林茜(服装 1503)	吴国智
2017年全国职业院校服装设计与工艺竞赛	省三等奖	陈巧巧(服装 1403)	张蓓蓓
2017年全国职业院校服装设计与工艺竞赛	省二等奖	袁锡梦(服装 1402)	邢旭佳
2017年全国职业院校服装设计与工艺竞赛	国家三等奖	袁锡梦(服装 1402)	邢旭佳
A' design 设计奖	国家铜奖	李嘉伟(产品 1501)、邵坚(产品 1501)、姜镭(产品 1501)	史晓明、邱丽伟、钱小微
浙江省大学生机械设计竞赛	省一等奖	陈寅灿(汽摩 1401)、蔡文斌(机制 1503)、陈豪达(数控 1601)、翁晓军(汽摩 1402)、毛炜昌(机械 1601 本)	游震洲、邵志达
浙江省大学生机械设计竞赛	省一等奖	徐永龙(数控 1403)、陈湘(ZJ 机制 1601)、蒋金庭(机制 1602)、施常杰(汽摩 1602)、李洛锴(机制 1602)	邵志达、胡新
浙江省大学生机械设计竞赛	省二等奖	黄正武(数控 1403)吕妮娜(机制 1602)、林志超(数控 1601)、许杰(数控 1403)、陈豪(数控 1601)	邵志达、孔朵朵
2017年全国大学生数学建模竞赛	省三等奖	周文彬(汽摩 1501)李竞赛(模具 1501)、虞彬豪(汽摩 1501)	陈德存、蔡少波
2017年全国大学生数学建模竞赛	省三等奖	蔡高威(汽摩 1401)李平(数控 1403)、杨明敏(机械本 1601)、李益睿(数控 1605)、梁昊(数控 1601)	邵志达、董军勇
2017年全国大学生数学建模竞赛	省三等奖	朱柏成(自动化 1601)、胡彬怡(会计 1509)、张婷(企管 1502)	邱招丰
第四届浙江省大学生工程训练综合能力竞赛	省三等奖	虞彬豪(汽摩 1501)、钟樟健(汽摩 1601)、丁锦滔(汽车电子 1621)	陈德存、蔡少波
浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛	省二等奖	金温泽(造价 1502)	赵生玉、王丛思
浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛	省三等奖	苏思雪(金融 1502)	赵生玉、陈冬瑞

项目名称(全称)	级别	学生名单	指导教师
浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛	省三等奖	林剑婷(服装 1601)、高悠倩(鞋类 1601)、卢海慧(服装 1504)、胡思思(服装 1504)	章伟超 徐蓉
第三届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省三等奖	范振乾(工商 1602)、王明刚(国商 1602)、李扬帆(企管 1602)	陈舒 包 琼雪 孙天赦
第三届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省银奖	鲍必辉(机电 1302)、黄铖(机电 1602)、芮超黄铖(机电 1602)、刘泽慧(机电 1602)、卢衍宇(机电 1602)、李辉(机电 1602)	余胜东、 马金玉
第三届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省铜奖	陈振辉(自动化 1301)、王赛亚(会计 1509)、陆洪鑫(自动化本 1501)、阮潮波(自动化 1301)、罗浩(自动化本 1502)、吴智鹏(机电 1402)、徐思思(会计 1502)、罗苑铭(会计 1502)、苏振发(自动化本 1602)、张辰俊(自动化本 1501)、梅欧阳(自动化 1202)	邹鹏达、 郑倩嫣、 刘路明、 林凌鹏、 金晓霞、 董玲娇

数据来源：教务处实训科

六、社会服务能力

1. 政府购买服务到款额

表 22 2015-2017 年学校的政府购买服务到款额一览表(万元)

序号	项目	2015	2016	2017
1	扶贫专项	542.59	463.1	349.75
2	社会人员培训	34.35	200.7552	196.458
3	社区服务	8.59	8.71	10.95
4	技术交易	22	21.947	2
5	其他服务	65.41	143.5	55.81

数据来源：2018 年高职院校适应社会需求能力评估工作数据采集

2. 技术服务到款额

表 23 2015-2017 年学校技术服务到款额一览表(万元)

序号	项目	2015	2016	2017
1	纵向科研	387.51	516.227	470
2	横向科研	494.08	607.41	562.994
3	培训服务	1282.71	1697.22	1945.32
4	技术交易	48.50	89.78	106.40

数据来源：科技开发处

2015-2017 年，学校新增纵向科研项目 425 项，新增到账经费总额 1613.17 万元（含学校配套资助经费），其中理工类项目 164 项，社科类项目 261 项。具体项目数如表 24 所示。

表 24 2015-2017 年学校纵向项目情况一览表（含学校配套经费及校级课题经费）

年度		2015	2016	2017	合计（万元）
到账金额（万元）		437.76	730.85	444.56	1613.17
项目总数		141	139	145	425
理工类（项）	国家级	0	0	0	0
	省部级	1	2	1	4
	市区及	26	27	25	78
	校级	27	28	27	82
社科类（项）	国家级	0	0	0	0
	省部级	2	4	8	14
	市区及	66	59	61	186
	校级	19	19	23	61

数据来源：科技开发处（不包含科研平台下拨建设经费）

横向合作项目方面，近三年新增立项 367 项，新增到账经费 1909.164 万元，其中包含专利转让项目 143 项，专利转让经费 244.68 万元。具体项目数如表 25 所示。

表 25 2015-2017 年学校横向项目情况一览表

年度	到账金额（万元）	项目总数	其中专利转让项目类		合同交易金额（万元）
			项目数	项目金额（万元）	
2015	542.58	119	51	48.5	883.3
2016	697.19	143	60	89.78	1099.56
2017	669.394	105	32	106.4	1157.18
合计	1909.164	367	143	244.68	3140.04

数据来源：科技开发处

七、改进与展望

1. 发展短板

经过建校 18 年的发展，学校各方面突飞猛进，取得了丰硕的成果，综合办学实力全国前列、体制机制改革引领高职发展、专业内涵

建设大幅度提升、师资队伍建设稳步提高、创新服务能力达到新水平、办学合作交流结出新硕果、党建思政工作呈现新景象。2017 年学校获得浙江省重点高职建设院校，是温州唯一入选高职院校；荣获全国创新创业典型经验 50 强并在教育部召开的座谈会上作典型经验发言；牵头组建全国高等职业院校技术应用服务联盟，当选为联盟理事长单位；牵头成立浙南轻工装备智能技术协同创新中心，入选省级应用技术协同创新中心；一年来共有 498 个单位、2500 余人到校考察学习。但和“十三五”发展目标相比，和学校党代会确定的发展目标相比，师资力量有待提高、办学质量仍需提升、制度改革亟待深化、信息化校园建设不快、国际化办学有待加速、党建力度有待加强等发展短板。

（1）师资水平有待提高

高校发展的核心在于教师，教师的高度决定了学校的高度，教师的水平决定了学生的水平。虽然学校在教师的规模和质量上都有所提升，但总体上呈现数量还不足、领军人物缺乏、结构不平衡的状况，拔尖人才和博士比例不高，产出标志性成果能力和服务能力不强，和学校的战略目标相比还不能完全支撑。

（2）办学质量仍需提升

质量是教育的生命线，人才培养质量是学校实力的根本标志。学校一直在深化改革，创新人才培养模式和教学方法，但总体上来说，教育教学改革还需进一步深化，专业和专业群的特色优势还需进一步增强，人才培养特色不明显，人才培养质量有待提高，还没有真正实现不可替代性人才的培养目标。

（3）制度改革亟待深化

制度是学校管理的血液，制度健全规范，学校管理就和谐有序。随着学校规模的扩大，制度建设亟待提高，校院（系部）两级管理改

革、人事分配制度改革需进一步深化，体制机制改革有待进一步深化，管理服务水平有待进一步提高。特别是在现代学徒制、混合所有制、产教融合等方面，一些长效机制还需要深入探索。

（4）智慧校园建设不快

2017年，通过OA系统改造、办公流程再造、网络硬件建设、智慧校园调研、现代教育技术中心的人员调整等方式，学校大力进行信息化校园建设，制订了智慧校园建设三年行动计划，打响了智慧校园建设的攻坚战，以信息化为突破口提升管理效率、教学科研能力、服务学生水平。但总体来说，学校网络硬件基础设施薄弱，网络安全需进一步强化，信息孤岛现象严重，信息化手段未能在教学、科研、管理等方面得到深度应用。

（5）国际化办学有待加速

随着中国越来越走近世界舞台的中心，高校国际化办学正在加速进行。学校高度重视国际化办学，实施了服务“一带一路”国际化加速工程和“温州企业走出去温职伴随计划”，中加合作办学项目连续两次获得浙江省优秀中外合作办学项目，但总体来说，学校国际化办学水平还不高、师生境外交流次数还不多、双语教师的数量还不多、引进外籍教师还不够多，国际化办学有待加速。

2. 发展展望

针对上述短板，学校需要正视短板，采取过硬措施补齐短板，以“五个一体化”为发展思路，即在人才培养环节上实现“招生—培养—就业”相配套；在专业内涵建设上实现“培训—专业—平台”相协调；在实践能力培养上实现“实训—研发—创新创业”相融合；在师资队伍建设上实现‘平台-项目-团队’相衔接；在应用技术研究上实现，研发—双创—服务’相结合，不断提高学校核心竞争力和人才培养质

量，实施校地联动战略、人才强校战略、专业集群战略、协同创新战略、国际化战略。

（1）人才强校战略

一是以平台一项目一团队为建设思路，实施教师分类培养。以教师发展中心为依托，以进修培训、研发创新、产教融合三个平台为基石，全力打造以智能制造专业集群师资团队、时尚设计专业集群师资团队、现代服务专业集群师资团队为核心的高水平教师队伍。二是以青年一骨干一名师名家为发展通道，实现教师分层提升，实施青年教师成长工程、骨干教师提升工程、名师名家培育工程。三是以机制创新和制度改革为实施保障，确保队伍建设质量，完善专业技术职务评聘制度和教师工作业绩考核办法，优化二级管理和绩效分配方案。

（2）校地联动战略

一是以混合所有制改革为契机，系统推进产教融合。五年内，整合校内外资源，完成瑞安学院、温州设计学院、温州智能制造孵化器三大混合所有制办学载体建设，探索混合所有制不同实现形式。二是以机制创新为基础，推进招生—培养—就业联动改革，在瑞安学院推行招生改革试点，在温州设计学院全面推行现代学徒制试点。三是以现代大学治理体系为保障，确保人才培养质量。完善适合混合所有制办学的现代治理体系，建立全过程、全覆盖的内部教学质量保证体系，确保混合所有制模式下的制度创新和人才培养质量提升。

（3）专业集群战略

一是构建以智能制造为主体，时尚设计为特色，现代服务协调发展'的三大专业集群，打造'先进装备制造，智能电器技术，信息技术应用，时尚产品设计，中小企业经营管理'五大优势特色专业群。二是深度对接行业企业核心岗位需求，深度对接行业企业转型发展需求，

构建以培养新技术应用能力为导向的，深度对接行业企业对职业素质和能力的需求。三是构建个性化的培养方案，允许学生自由，选专业、选层次、选方向、选课程，着重提高学生的专业实践能力、创新创业能力、人文素养等综合素质。

（4）协同创新战略

一是应用导向，构建立地式技术技能积累与服务体系对接高端装备制造与信息产业、时尚产业和现代服务业需求，推进智能制造、物联网、移动互联网、时尚设计、决策咨询等领域的平台建设。二是服务区域，依托专业集群建设，建设集中小企业服务平台、国际智能技术学院、社区学院于一体的社会服务中心。三是制度引领，建立技术技能积累与服务的长效机制，探索独立法人的市场化实体运行机制。

（5）国际化战略

积极适应教育教学国际化趋势，助力区域内优质产能“走出去”，扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作，通过与亚龙集团共建“亚龙国际智能技术学院”、开设“鲁班工坊”等境外办学机构，搭建全方位、多层次合作平台；依托温州侨乡优势，建立“设计工坊”等境外办学机构，导入“悉尼协议”等认证标准，大力引进境外精英人才和优质教育资源，创新合作模式，打造区域性国际化特色高职院校，努力成为中国—东盟职业教育合作的“领头羊”和服务世界温州人的“桥头堡”。