

亚龙智能装备集团股份有限公司参 与温州职业技术学院人才培养报告



一、引言

完善校企合作体制建设，深入细化明确双方权责，实现校企双方合作共赢，实现亚龙智能装备集团股份有限公司与温州职业技术学院双方优势互补。鉴于温州职业技术学院有多年的人才培养经验沉淀，有着丰富的人力资源和研究环境，亚龙智能装备集团对教育装备研发有 30 多年经验，双方打造企业与职业院校技术交流平台，深化产教融合、校企合作，促进产学研结合，实现双方共赢。

二、企业与学校的概况

1、企业简介

创始于 1983 年，亚龙智能装备集团股份有限公司是一家制造型、服务型、创新型和软件驱动型企业，肩负着“努力为全世界更多人带来技术与技能”的使命，是为各类院校、公共实训中心、企业培训中心等提供智能教育装备的供应商，是开展教育咨询、线上线下培训等教育产品服务商，是企业数字化升级、智能化改造提供系统解决方案、智能装备和工业软件服务商。

亚龙智能装备集团承担国家重点研发计划“智能机器人”重点专项项目，是工信部智能制造系统解决方案供应商，是教育部、财政部认定的高职、中职青年教师实践基地，是教育部远程职业教育资源开发基地，是教育部职业院校双师型教师培训基地，是教育部签约的校企合作企业，是全国职业院校技能大赛 12 个赛项的器材供应商。亚龙智能装备集团深化产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，为院校高素质高端技术技能人才培养服务，

为企业数字化升级、智能化改造服务，为一带一路国家产能合作人才培养服务，为构建人类命运共同体服务。

2、学校概况

温州职业技术学院是一所以智能制造类专业为主，设计创意类专业为特色、现代服务类专业协调发展的综合性、万人规模的全国双高院校。温州职业技术学院是 1999 年经教育部批准创办的全日制综合性高职院校，由温州机械工业学校、温州商业学校、温州经济学校、温州业余科技大学等 4 所国家和省级重点中专合并组建而成。学校现为浙南闽北唯一一所中国特色高水平高职学校、国家示范性高职院校、全国优质高职院校，是浙江省重点高职院校、全国创新创业典型经验 50 强高校、全国职业教育先进单位、浙江省文明单位、教育部首批现代学徒制试点单位、浙江省首批四年制高等职业教育人才培养试点院校，荣获 2018 年全国高职教学资源、服务贡献、育人成效 3 个“50 强”。

学校现有高教园区校区、瑞安校区、瓯海校区、鹿城校区等校区，校园总占地 1237 亩，在编教职工 730 余人，全日制在校生 12800 余人。学校设有机械工程系、电气电子工程系、建筑工程系、信息技术系、工商管理系、财会系、公共教学部、设计创意学院、继续教育学院、瑞安学院等 7 个系部、3 个二级学院。学校秉承“厚德长技，励学敦行”的校训，坚持以生为本、立德树人，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，遵循“与国家发展同频，与区域产业对接，与民营经济互动，与行业企业共赢，与国际顶尖接轨”的办学传统，

形成了“区域有什么支柱产业，就建设什么专业；区域有什么企业难题，就建设什么服务平台；区域有什么新技术需求，就培养什么新技术工匠人才”的办学实践，被誉为高职教育的“温州模式”。

三、开展多样化的产教融合、校企合作服务

亚龙智能装备集团股份有限公司与温州职业技术学院在专业建设、人才培养、师资培训、现代学徒制、专业教材开发等方面进行多样化的产教融合、校企合作服务。主要围绕着工业机器人、数控维修、机电一体化等专业开展包括共建实训基地、共建师资培训基地、共同人才培养、共同联合研发、混合制联合办学、共同开发校本教材、课程、资源库等合作内容。以突出实践能力培养为目标,加大校企合作力度,构建创新校企合作机制与体制,丰富校企合作内涵。

1、协力打造国家级智能制造“双师型”教师培养培训基地

温州职业技术学院、亚龙智能装备集团股份有限公司成功申报国家级智能制造“双师型”教师培养培训基地。根据教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知（教职成函〔2019〕10号），温职院·亚龙智能制造培养培训基地成为国家级双师型教师培养培训基地，双方深入合作，发挥各自优势特色，为国内外职业院校培养培训智能制造领域的双师型教师。

2、国际化产教融合校企合作——开创柬埔寨温州职业技术学院亚龙丝路学院

2018年5月27日，“柬埔寨温州职业技术学院亚龙丝路学院”举行签约仪式，三方共同签署了《共建柬埔寨温州职业技术学院亚龙

丝路学院战略合作协议》，这标志着为响应“一带一路”倡议成立的丝路学院将在三方开展合作，同时向全国高等院校、职业院校组建一带一路亚龙丝路学院教育共同体。柬埔寨国家技术培训学院院长 Yok Sothy 约克索斯博士及其率领的教育考察团、温州职业技术学院党委书记王靖高、亚龙智能装备集团股份有限公司董事长陈继权等出席了签约仪式。在围绕“一带一路”战略开展人才培养的趋势下，温州职业技术学院与亚龙智能携手合作，把丝路学院开到柬埔寨，这是推动两国加强合作的实践，也是双方进行深度产教融合的重要举措。

之后，柬埔寨温州职业技术学院亚龙丝路学院顺利启动和举行新生开学典礼，成为深度国际化产教融合的里程碑事件，成为中柬两国示范性产教融合、校企合作、职业教育培训的办学机构和研究机构，促进两国高等职业教育和文化交流培养高质量的专门人才，成为两国教育的共同体，产生非凡的国际影响力，是在海外建立的首个丝路学院，也是中国第一所产教融合校企合作“走出去”在柬埔寨建立的海外丝路学院。

3、申报“智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目”

智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目是由教育部中外人文交流中心组织评审和遴选院校，根据服务“一带一路”国际合作新要求，通过政府、高校和亚龙智能装备集团股份有限公司三方共建来推动高素质技术技能人才的培养，努力打造具有示范引领作用的中外人文交流实践平台。

温州职业技术学院根据教育部中外人文交流中心《关于实施智能

制造领域中外人文交流人才培养基地项目的通知》要求积极申报。教育部中外人文交流中心在申报材料书面评审的基础上，综合考虑院校基础、建设方案及专家意见，遴选确定名单，最终成功获批成为首批筹建院校。

4、契合企业产学研创用需求，合力打造新型产业学院

亚龙智能装备集团股份有限公司与温州职业技术学院建立“校内实训+企业生产”一体化培育模式，共建校内实训基地为基础，引入企业运行机制，创建生产经营实体，满足学生实训、教师实践开展技术技能培训。一方面融合企业需求，融入新资源，优化内部结构，拓展市场影响力，另一方面融合高校需求，教师得发展，学生得成长，学校得提升。

成立温州职业技术学院亚龙国际智能技术学院，坚持“国际人才培养和国际培训并重”，建设国际化专业，开展国际化培训，形成专业-培训一体化，面向“一带一路”沿线国家开展技能培训，已为新加坡、柬埔寨、南非等 10 余个国家选派的官员、教师、学生等开展职业技能培训，服务一带一路“走出去”。

四、产教融合、校企合作的创新实践应用成果

1、人才培养质量提升明显

通过校企合作协同育人方式，亚龙智能装备集团与温州职业技术学院共同分析当地企业产业人才需求情况，开展“定制班”人才培养，共同推进校企协同育人，支持当地企业发展和产业发转型升级。通过校企合作方式，亚龙智能装备集团与温州职业技术学院共建师资培训

基地，向周边企业、周边职业院校辐射，探索校企一体化合作的混合经营模式，亚龙与职业院校共同承担企业职工培训，发挥职业院校在职工技能培训和其他人员技能培训中的重要阵地作用。

2、联合研发打造科研成果转化与应用

通过校企合作联合研发，实现亚龙智能装备集团与温州职业技术学院双方优势互补，院校有多年的人才培养经验沉淀，有着丰富的人力资源和研究环境，亚龙对教育装备研发有着 30 多年经验，通过双方联合研发，打造了企业与职业院校技术交流平台，促进产学研结合，促进职业院校科研成果转化与应用，实现双方共赢。实现当地离不开、业内都认同、国际可交流，努力建设成为一所引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职院校，为职业教育提供“温职模式”。

3、共建共享高质量“双师型”教师队伍建设

亚龙智能装备集团与温州职业技术学院在专业内涵建设开展各项工作，定期组织行业专家、企业工程师、职教专家、职业院校老师开展专业建设和课程开发论坛、研讨会等，共同开发编写教材、课程建设、资源库建设，助力职业院校把专业做精、做深、做强、做出亮点、做出特色。目前通过校企合作方式，企业技术和管理人才可以到职业院校任教，拓宽专业教师引进渠道；同时，职业院校专业课教师定期到亚龙生产服务一线进行调研、实践，提高职业院校老师实践教学能力，促进“双师型”教师队伍建设。

4、联合办学提升国际化产教融合校企合作质量

打造亚龙丝路学院，三方共建国际化丝路学院，根据中外双方职

业院校特色专业、优秀专业，与中外双方职业院校开展专业对接、课程对接，人才培养模式对接、产教融合对接、职业能力认证对接等，通过国际化创新产教融合校企合作模式，培养培训国际化技术技能人才，满足“一带一路”国家人才发展建设、中国“一带一路”国家共建产业园区的技术技能人才需求。